

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» с.п.МАЛКА

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2023г.



«Утверждаю»
И.о. директора школы
Трапинова Э.Х./

**Комплексная
здоровьесберегающая программа
«ЗДОРОВЬЕ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей.

Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Цель программы «Здоровье»: создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья обучающихся, на повышение качества образования.

Задачи:

- четко отслеживать санитарно - гигиеническое состояние школы;
- формировать систему выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиенически нормировать учебную нагрузку, объем домашних заданий и освоить педагогам новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, сберегающие здоровье учащихся;
- планомерно организовывать полноценное сбалансированное питание учащихся;
- развивать психолого-медико-педагогические службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлекать системы внеклассной и внешкольной работы в формировании здорового образа жизни учащихся;
- обеспечить охрану здоровья обучающихся и педагогов ;
- вести диагностику динамики состояния здоровья детей;
- проводить работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек у детей , создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья детей.

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

1. ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).
2. Закон РФ «О здравоохранении»
3. Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства Образования РФ и Госсанэпиднадзором.
4. Устав МКОУ «СОШ №1» с.п. Малка

Участники программы:

- обучающиеся
- педагоги
- родители
- социальные партнеры:

Основные направления:

- диагностическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профилактика заболеваний у учащихся.
комплексное оздоровление детей;
- здоровое питание школьников;
- профилактика наркомании и вредных привычек;
- работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье;
- профилактика несчастных случаев во время образовательного процесса, на дорогах и в быту.

Сроки и этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный (2021– 2022 гг):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2022 – 2023 гг):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий ((2024-2025 гг):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

Контроль за реализацией программы:

1. Осуществляется директором школы,
2. Координируют реализацию программы зам. директора по УВР, ВР.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Формы работы
Организационно-распорядительная деятельность			
1. Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни на текущий год	Август, сентябрь	Зам. директора по ВР	Собеседование
2. Организация мероприятий по выполнению требований санитарно-гигиенических норм к организации учебно-воспитательного процесса: - утверждение календарно-учебного плана на текущий учебный год; - составление школьного расписания с учетом предотвращения перегрузки учебными занятиями; - утверждение расписания звонков с учетом достаточной для отдыха продолжительности перемен; - обеспечение светового, теплового режима в школе; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния школьных помещений - обеспечение соблюдения требований пожарной и электробезопасности	Август, сентябрь	Директор, комиссия по приемке школы, зам. директора по УВР	Приказы, распоряжения по школе
3. Об организации горячим питанием обучающихся в школе и реализации программы «Здоровое питание»	<i>Сентябрь</i>	Администрация, классные руководители	Совещание при директоре
4. Оснащение медицинского кабинета	<i>Сентябрь</i>	Администрация школы	Профосмотр
5. Организация дежурства по школе.	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР, классные руководители	График дежурства
6. Проведение мероприятий по контролю за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к условиям работы с компьютерной техникой	В течение года	Зам. директора по УВР	Посещение уроков, собеседование с учителем информатики
7. Информирование родительской общественности по вопросам обеспечения	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Родительские собрания

защиты от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.			
8. Планирование работы по организации летней оздоровительной работы	<i>Май</i>	Зам. директора по УВР, классные руководители	Школьный летний лагерь
Организация урочной деятельности по формированию здорового образа жизни			
1. Планирование и проведение уроков физической культуры в 1 - 11 классах	В течение года	Учитель физической культуры	Проверка тематического планирования
2. Включение занятий на санитарно-гигиенические темы в уроки ознакомления с окружающим миром, физики, химии, физкультуры. По антинаркотическому воспитанию - в рамках учебных программ литературы, ОБЖ, биологии, химии, обществознания	В течение года	Учителя-предметники	Собеседование, посещение уроков
3. Проведение бесед по гигиене тела, закаливанию, возрастным особенностям организма обучающихся	В течение года	Кл.рук.	В режиме кл. часа
4. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме урока	В течение года	Учителя-предметники	Посещение уроков, собеседование
Организация внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни			
1. Организация работы спортивных секций и направлений деятельности спортклуба «Олимп» и других объединений	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР, руководители объединений ДО	Собеседование, проверка программ по ДО
2. Проведение работы по вовлечению контингента обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом	В течение года	Классные руководители,	В режиме урока
3. Планирование и проведение спортивных соревнований школьного первенства, оборонно - массовых мероприятий,	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры,	Школьный этап соревнований и турниров

Дней здоровья			
4. Участие в районных турнирах, соревнованиях, конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники	Оформление сопроводительной документации,
Мероприятия общей направленности по профилактике вредных привычек			
1. Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Проведение интеллектуальных игр, викторин, дискуссий и т.д.
2. Использование видео- и мультимедийных средств в проведении агитационной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	В режиме классного часа
3. Проведение общественно-массовых мероприятий к «Месячнику по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ» «Международный день борьбы со СПИДом», «Болезни наркомании», «Всемирный урок Здоровья», «Правильное питание-залог долголетия»	В течение года	Зам. директора по ВР, школьная медсестра, педагог- психолог, классные руководители	Конкурсы рисунков, классные часы в рамках месячника
Проведение работы по агитации и пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни			
1. Представление специальной литературы по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек	В течение года	Библиотекарь	Выставка книг, методической литературы
2. Оформление стенда «Выставка спортивных достижений обучающихся»	В течение года	Классные руководители	Оформление стенда
Медицинская и гигиеническая профилактика			
1. Проведение лечебно-профилактических мероприятий	По плану	Школьная медсестра	В режиме графика
2. Оформление листка здоровья на обучающихся	<i>Сентябрь</i>	Школьная медсестра, классные руководители	
3. Контроль над	В течение года	Администрация	В режиме

обеспечением выполнения программы контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий			диспансеризации
4. Выпуск стенгазет по профилактике заболеваний	В течение года	Классные редколлегии	
Организация работы психологической службы			
1. Проведение мероприятий по выявлению подростков, склонных к вредным привычкам	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Тестирование, анкетирование, др. диагностические средства
2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися, склонными к табакокурению, употреблению ПАВ			
3. Посещение на дому, обследование жилищных условий обучающихся, группы социального риска			
4. Проведение тренинговых занятий по психологии общения со старшими, сверстниками и младшими	В течение года	Педагог-психолог	По отдельному плану
Работа с родителями			
1. Беседы на родительских собраниях о профилактике вредных привычек у детей и методах семейного воспитания обучающихся	В течение года	Зам.по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Беседы на классных родительских собраниях, индивидуальные консультации
2. Информирование родительской общественности по вопросам укрепления здоровья и физического развития обучающихся			
3. Привлечение родительской общественности к участию в школьных мероприятиях, праздниках, спортивно-массовых соревнованиях, «Мама и я – спортивная семья»			
4. Осуществление индивидуальной помощи, консультативной поддержки родителям,			

имеющим детей, склонных к курению, употреблению ПАВ			
Информационно - аналитическая деятельность			
1. Проведение мониторинга состояния физического развития и психического здоровья обучающихся.	Сентябрь, октябрь	Администрация школы, школьная медсестра, классные руководители	Индивидуальные консультации родителей, учителя физ-ры, о состоянии здоровья детей;
2. Обработка информации о занятости детей в спортивных секциях	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
3. Проведение тестов контроля усвоения учащимися материала курса анатомии, физиологии, гигиены	В течение года	Учителя биологии	Диагностическая работа в режиме урока
4. Проведение турнира «Самый спортивный класс»	В течение года каждую четверть	Зам. дир. по ВР, кл. руководители	Мониторинг участия в спортивной жизни школы классов
5. Определение лидеров по значимости спортивных достижений обучающихся, активности участия в спортивной жизни школы, среди учащихся в рейтинге - «Десятка лучших спортсменов года»	В течение года каждую четверть	Учитель физической культуры	Мониторинг участия в спортивной жизни школы
6. Подведение итогов спортивных соревнований и доведение результатов до воспитанников через школьные линейки, школьную печать	Периодически		
7. Отчет о проведении школьных спортивно – массовых мероприятий; школьных спортивных соревнований по различным видам спорта	1 раз в четверть	Учитель физической культуры	Подведение итогов по классам
8. Подведение итогов конкурса «Самый чистый класс»	1 раз в четверть	Классные руководители	
9. Диагностика «Мы за здоровый образ жизни»	Март	Педагог- психолог	Тесты
10. Диагностика «Мое отношение к вредным привычкам»	Май	Классный руководитель	Анкеты
11. Промежуточный анализ работы по программе «Здоровье»	Май	Зам. директора по ВР	Отчет

**План работы по воспитанию здорового образа жизни
и охране здоровья участников образовательного процесса.**

1. Организация учебно-воспитательного процесса. Режим работы			
1	Расписание уроков и внеурочных занятий. Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом возможных нагрузок для уч-ся различных возрастных групп	сентябрь январь	зам. директора по УВР зам. директора по ВР
2	Организация работы с детьми ОБЗ	сентябрь январь	зам. директора по УВР
3	Организация индивидуальных занятий с детьми на дому	в течение года сентябрь	зам. директора по УВР
4	Работа педагогов, по формированию здорового образа жизни через учебные компоненты (ОБЖ, физкультура, биология, химия, история, литература, география др)	по учебным программам	учителя-предметники
5.	Внедрение здоровьесберегающих технологий, создающих комфортные условия для образования и воспитания школьников	постоянно	учителя-предметники
6.	Преподавание учебного материала с учетом возрастных особенностей учащегося, отклонений в здоровье	постоянно	учителя-предметники
7.	Создание условий и обеспечение материально-технической базы для проведения уроков физкультуры	постоянно	директор школы зам. директора по АХЧ
8	Мониторинг здоровья детей	постоянно	Школьная медицинская служба
9.	Медицинское обследование учащихся призывного возраста	по срокам военкомата	преподаватель-organiz. ОБЖ кл.рук.
10.	Организация в режиме учебного дня - правильное размещение уч-ся при посадке; - гимнастика до уроков (1-4 классы);	ежедневно постоянно	Учителя начальных классов, начальные классные руководители 5-11 кл., учителя-предметники

	<ul style="list-style-type: none"> - физминутка на уроках (5-11 классы); - гимнастика для глаз на каждом уроке; -режим проветривания; - динамические паузы между уроками 		
11.	Просветительская деятельность и пропаганда по вопросам охраны и сохранения здоровья	по отдельному плану	учителя- предметники, кл.рук. 1-11 кл.
12	<ul style="list-style-type: none"> - через проведение уроков по предмету ОБЖ; - организация школьных агитбригад за здоровый образ жизни; - проведение классных часов, бесед, круглых столов по вопросам сохранения здоровья; - работа старшеклассников по программе «Спасибо, нет!»; - выпуск санитарного бюллетеня; - привлечение уч-ся к исследовательской работе по вопросам экологии окружающей среды и здоровья 	По плану учителей-предметников и классных руководителей	Школьная медсестра, педагог-психолог
2. Контроль учебной нагрузки			
13.	Рациональное распределение контрольных и зачетных работ	по специальному графику	зам. директора по УВР
14.	Контроль за дозировкой домашнего задания	по плану ВШК	зам. директора по УВР
15	Внедрение в учебный процесс здоровые сберегающих технологий	по плану работы школы	зам. директора по УВР педагога
16	Организация аттестации в щадящем режиме	справка	зам. директора по УВР
3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований ТБ и ПШБ к условиям обучения обучающихся, охраны их здоровья			
17	Выполнение санитарно гигиенических норм к условиям обучения в школе	постоянно	зам. директора по АХЧ, школьная медсестра
	Разработка нормативно-	Сентябрь, в течение	директор школы,

18	правовой документации по охране здоровья в кабинетах с повышенной пожароопасностью и травмоопасностью (коррективы)	года по необходимости	зам. директора по УВР, зав. кабинетами
19	Создание условий на территории школы для учебных занятий и отдыха	постоянно	зам. директора по АХЧ
20	Обеспечение светового и теплового режима в школе	постоянно	зам. директора по АХЧ
21	Учеба и своевременный инструктаж по ТБ, ППБ и соблюдению требованиям санитарно-гигиенических норм работников школы и учащихся	по плану работы	ответственные лица
4. Медицинское обслуживание			
22	Сбор информации о состоянии здоровья детей	сентябрь	Школьная медсестра
23.	Плановые медицинские осмотры, прививки уч-ся	по плану	Школьная медсестра
24.	Прохождение медицинских обследований работниками школы	по графику	Школьная медсестра
25.	Установление специального режима в период эпидемии	в период эпидемий	Школьная медсестра классные руководители,
26.	Оказание первой доврачебной помощи ребенку	по необходимости	Школьная медсестра
27.	Работа по подготовке Дней здоровья, спортивно-оздоровительных мероприятий	по плану работы школы	Зам. директора по ВР, классные руководители
28.	Проведение Уроков здоровья	по плану работы школы, классных руководителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
29.	Работа по подготовке к организации летнего отдыха	апрель-май	классные руководители,
30.	Участие в работе медико-психолого-педагогических консилиумах, педсоветах, совещаниях	по плану работы школы	Школьная медсестра
	Анализ состояния здоровья школьников;	по плану работы	Школьная медсестра

31	подготовка листов здоровья		
32.	Контроль за состоянием здоровья учащихся после болезни (наличие справки от врача-педиатра)	постоянно	классные руководители
33	Просвещение участников образовательного процесса	по плану работы школы	Школьная медсестра
34.	Обеспечение медицинской наглядной агитацией (бюллетени, плакаты)	по плану работы школы	Школьная медсестра
5. Работа социально-психологической службы			
35	Индивидуальные консультации	в течение года	Школьный психолог
36	Психолого-педагогические семинары	по плану работы школы	директор школы, школьный психолог
37	Просветительская работа с участниками образовательного процесса	по плану работы	школьный психолог,
38	Диагностическая деятельность по различным направлениям охраны психического и физического здоровья школьников	по планам работы	школьный психолог
39	Психологическое сопровождение учебных и воспитательных программ	постоянно	школьный психолог, педагоги
40.	Социальная поддержка малообеспеченных и нуждающихся семей	постоянно	Педагог-психолог
41	Адаптация учащихся 1-ых классов к школе, 5-ых классов ко II ступени, 10-ых классов к обучению в старшем звене	сентябрь октябрь	школьный психолог, классные руководители, школьная медсестра
42	Психологические семинары-тренинги для педагогов по профилактике «эмоционального сгорания»	по планам психолога	школьный психолог
43	Просветительский лекторий по проблемам преодоления возрастных	по планам психолога	школьный психолог

	кризисов		
44	Работа родительского совета	по плану совета	школьный психолог
45	Работа по формированию социально-психологического климата в классных коллективах, в педагогическом коллективе, среди родительской общественности	постоянно	администрация школы, школьный психолог
46	Формирование корректного этического отношения к личности ребенка и его здоровью	постоянно	школьный психолог, классные руководители, учителя-предметники
47.	Реализация психолого-педагогических технологий по преодолению трудностей в педагогической и учебной деятельности	по планам психолога	школьный психолог
48	Ознакомление педагогов и родителей с физиологическими и психологическими особенностями здоровья детей и подростков	по плану школы	школьный психолог, классные руководители
6. Организация здорового питания школьников			
1.	Обеспечение столовой оборудованием и мебелью	июнь-август	зам. директора по АХЧ
2.	Организация бесплатного питания	по кварталам	зам. директора по УВР
3.	Выполнение распорядка питания согласно режиму	постоянно	Школьная медицинская служба
4.	Охват горячим питанием школьников	постоянно	Школьная медицинская служба, классные руководители
5.	Контроль за составом и качеством меню	ежедневно	Школьная медицинская служба
6.	Индивидуальные рекомендации по здоровому питанию	по необходимости	Школьный врач
7. Организация внеурочной воспитательной работы			
1.	Организация внеурочной деятельности	согласно расписания	зам. директора по ВР, учителя, кл.рук.
2.	Профилактика злоупотребления ПАВ на	по плану	Классные руководители,

	основе программы «Здоровье»		педагог-психолог
3.	Туристско-краеведческая деятельность	по Пушкинской карте	Классные руководители
4.	Просветительская деятельность		зам. директора по УВР
	встречи с врачами-специалистами;		школьная медсестра
8. Спортивно-оздоровительная работа			
1.	Пропаганда и обучению приемам сохранения здоровья на уроках ОБЖ и физ-ры	в течение года	учителя физ-ры и ОБЖ
2.	Развитие самоуправления в спорт. движении уч-ся	по плану работы	учителя физ-ры
3.	Охват учащихся внеурочной спорт. деятельностью	сентябрь	учителя физ-ры
4.	Организация внеурочных спортивных мероприятий (Дни здоровья, соревнования, походы)	по плану работы школы	зам. директора по ВР, учителя физ-ры
5.	Работа спортивных секций на базе школы	по плану работы	учителя физ-ры
6.	Организация летнего оздоровительного отдыха школьников	апрель- июнь	зам. директора по ВР, начальник лагеря, школьная медсестра
9. Контроль состояния здоровья школьников			
1.	Статистические данные по состоянию здоровья учащихся	в течение года	школьная медсестра
2.	Анализ внеурочной воспитательной работы	по каждому полугодю	зам. директора по ВР, классные руководители
	- по профилактике употребления ПАВ;		
	- по спортивно-оздоровительной работе;		
	- по туристско-краеведческой деятельности;		
	- по развитию движения за здоровый образ жизни;		
- по просветительской деятельности за здоровый образ жизни;			
3.	Анализ работы школьной психологической, службы	по каждому полугодю	школьный психолог,
	Мониторинг охвата	в течение	школьная медсестра

4.	учащихся горячим питанием	года	классные руководители
5.	Анализ режима работы школы и учебной нагрузки учащихся	согласно ВШК	зам. директора по УВР
6.	Статистика социального статуса родителей и учащихся, оказание необходимой помощи	в течение года	классные руководители
7.	Анализ работы педагогического коллектива	январь	директор школы
	1. по плану реализации программы по профилактике употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди подростков и молодежи; 2. по выполнению школьного плана «Охрана здоровья школьников»		зам. директора по УВР, школьный психолог
8.	Медико-психолого-педагогические консилиумы	по плану работы школы	директор школы, психологическая служба
9.	Обсуждение вопросов охраны здоровья школьников на совещаниях разного уровня	по плану работы школы	директор школы
10.	Обсуждение вопросов охраны здоровья школьников с родителями	по плану работы с родителями	директор школы, школьный психолог, школьная медсестра
11.	Работа школьной психологической службы по охране здоровья школьников	по плану работы школы	школьный психолог
12.	Контроль соблюдения ТБ, ППБ, санитарно-гигиенических норм и требований в школе	постоянно	зам. директора по АХЧ

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма**

Организационно – методическая работа по обучению и пропаганде ПДД			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Планирование работы по обучению и пропаганде ПДД на текущий учебный год	Сентябрь	Зам. директора по ВР

2.	Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на педсоветах, совещаниях при директоре	По плану работы школы	Зам. директора по ВР
3.	Организация профилактической работы среди родителей по соблюдению учащимися ПДД	Сентябрь	Классные руководители
4.	Обновление нормативно – правовой базы, регламентирующей работу по обучению и пропаганде ПДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР,
5.	Подготовка и утверждение плана работы	Сентябрь	Зам. директора по ВР,
6.	Проведение с обучающимися инструктажей по соблюдению ПДД с регистрацией в журнале установленной формы	По плану работы школы в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Работа по оформлению наглядной агитации по безопасности ДД	Сентябрь	Зам. директора по ВР,
8.	Анализ работы школы по итогам полугодий	Январь Май	Зам. директора по ВР
9.	Анализ работы школы по обучению и пропаганде ПДД за прошедший учебный год	Май	Зам. директора по ВР
Организация внеурочной деятельности по профилактике ДДТТ			
10.	Инструктаж родителей по теме «Ребенок пошел в школу».	Сентябрь	Классные руководители
12.	Участие в проведение месячника «Внимание – дети!»	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР,
13.	Участие в олимпиаде «Безопасная дорога»	Сентябрь	Зам. директора по ВР,
14.	Изготовление дидактического материала по изучению ПДД. Накопление методических разработок по данной теме.	В течение года	Зам. директора по ВР,
15.	Информационные выпуски уголка безопасности с учетом сезонной специфики	В течение года	Зам. директора по ВР,
16.	Оборудование уголка безопасности Выпуск плаката о соблюдении Правил дорожного движения в период осенних каникул Проведение в начальных классах конкурса рисунков «Правила дорожного движения - наши лучшие друзья!» Перед уходом на каникулы провести линейку безопасности Проведение викторин Проведение соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения	По плану Сентябрь - Май	Зам. директора по ВР, руководитель

	Подготовка и проведение Недели безопасности дорожного движения		
17	Беседы на классных родительских собраниях на тему «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	Сентябрь Октябрь	Классные руководители
18.	Общешкольное родительское собрание 1-11 классов «Личный пример – лучшая наука»	Октябрь	Зам. директора по ВР
19.	Классные часы по программе изучения ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
20.	Организация встреч с работниками ОГИБДД	декабрь, март, май	Зам. директора по ВР
21.	Участие в проведение «Недели безопасности дорожного движения»	Апрель	Зам. директора по ВР,
22	Проведение диагностики по ПДД 1-11 классы	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР

План работы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев

№	Мероприятия	Сроки
1	Планирование работы по профилактике детского травматизма совместно с учителями физической культуры, ОБЖ, школьной медсестрой.	сентябрь
2	Работа классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни, обучению способам профилактики и оздоровления организма.	В течении года
3	Организация систематической работы по изучению ПДД.	В течение года
4	Неделя безопасности дорожного движения (по отд. плану).	1 раз в четверть
5	Участие в районных мероприятиях по безопасности	В течение года
6	Семинар для классных руководителей «Формы и методы работы при обучении школьников правилам безопасного поведения».	Ноябрь
7	Организация дежурства по школе	В течение года
8	Организация охраны школы	Сентябрь
9	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	В течение года
10	Консультации для родителей психолога, , администрации, правоохранительных органов.	В течение года
11	Привлечение родителей к организации праздников, походов и экскурсий.	В течение года
12	Организация занятий для детей и подростков по саморегуляции, по развитию способности правильно выражать эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов	В течение года

13	Встречи родителей с инспектором ОГИБДД, инспектором ПДН, психологом по вопросам безопасности детей и профилактики заболеваний	В течение года
14	Медико-просветительская работа (по отдельному плану)	В течении года
15	Организация спортивно-массовых мероприятий, экскурсий и походов в каникулярное время	В течение года
16	Семинар классных руководителей с приглашением специалистов «Профилактика детского травматизма и несчастных случаев»	Октябрь, январь
17	Совещания с педагогическим составом по вопросам профилактики детского травматизма и несчастных случаев	По мере необходимости.

План работы по профилактике девиантного и наркозависимого поведения обучающихся.

№	Название мероприятия	классы	Сроки проведения	ответственный
1.	Заседание совета профилактики школы	1 -11	Сентябрь Январь март	Зам.директора по ВР
2.	Составление списков детей «группы риска» среди учащихся. школы	1-11	Сентябрь октябрь	-психологическая служба
3.	Встреча с инспекторами ПДН по организации просветительской деятельности с педагогами, учениками школы.	1 - 11	октябрь	психологическая служба
4.	Семинары с классными руководителями; а)«Причины неправильного семейного воспитания в формировании аддиктивного поведения у подростков». б)«Что можно рассказывать детям о наркотиках». в)«Биологические, социальные, психологические факторы риска возникновения наркотической зависимости».	6 - 11	февраль	психологическая служба
5.	Выставка детских рисунков «Мы за здоровый образ жизни».	1 -4	декабрь	психологическая служба

6.	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни» Конкурс сочинений, сказок, изложений по пропаганде здорового образа жизни	5 - 11	Декабрь февраль	психологическая служба
7.	Тренинговые занятия « Понятие «тяжелых и легких «наркотиков »	8, 9	Декабрь	психологическая служба
8.	Вечер вопросов и ответов по первичной профилактике наркомании для учащихся школы «Нам жить!»	6 - 11	Февраль	психологическая служба
9.	Праздник здоровья в школе	5 -10	Апрель	психологическая служба
10.	Совместно с учащимися старших классов оформление стенда «МЫ ЗА МИР БЕЗ НАРКОТИКОВ»	7 -11	В течение года	психологическая служба
11	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»-	2-11	Октябрь - ноябрь	психологическая служба
12	Школьная акция «Я против наркотиков»	8-11	март	психологическая служба
13	Конкурс рисунков и плакатов среди учащихся начальной школы «Мои полезные привычки»	1-4	Сентябрь- октябрь	психологическая служба
14	Школьная акция «Спорт вместо наркотиков»	1-11	Сентябрь	психологическая служба
15	Вечер вопросов и ответов по профилактике девиантного и наркозависимого поведения с учащимися школы	8-11	апрель	психологическая служба

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:

- рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья.

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СПОСОБЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности программы	Показатели	Методики изучения
1. Мониторинговые процедуры по уровню здоровья и физического развития; заполнение в классных журналах «Листка здоровья».	Показатели мед. осмотров-снижение заболеваемости; динамика сезонных заболеваний; динамика школьного травматизма;	анкетирование родителей и учащихся, проведение медицинских осмотров, оценка уровня физического развития

	утомляемости учащихся и т.п	
2. Снижение количества ребят с вредными привычками. Повышение кол-ва уч-ся посещающих спортивные кружки и секции	Положительная динамика показателей	Анкетирование, наблюдение, анализ деятельности доп. образования и внеурочной занятости учащихся
3. Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс	Увеличение числа педагогов освоивших данные технологии и активно их реализующих	Посещение уроков, анализ и самоанализ проведенных мероприятий и уроков, анкетирование
4. Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью школы	<p>1. Комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе</p> <p>2. Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией, условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе</p> <p>3. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе</p>	<p>Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»</p> <p>Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении»</p> <p>Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения»</p>

5.Диагностика безопасности и здоровосберегающих качеств образовательной среды школы	Психофизическое благополучие, комфортность участников УВП	Методика И.А. Басовой «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы»
6. Динамика количества и качества проведенных мероприятий по здоровосбережению	Система воспитательной работы	Анализ УВП, самоанализы и анализы воспитательных мероприятий, отзывы, пожелания

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

При реализации данной программы возможны педагогические и управленческие риски:

1. Тщательность проработки эксперимента (необходим научный руководитель, назначение ответственного по школе за реализацию данной программы для ведения документации, анализа, корректировки, мониторинга, выбор классного руководителя 5 класса и 1 класса из числа опытных педагогов)

2. Проблемы в ускоренном освоении и обновлении работы педагогического коллектива в новом русле, трудности в перестройке сложившихся систем работы педагогов (планирование методической работы в контексте вопросов программы, организация творческих групп педагогов по работе над программой малыми порциями, для предотвращения негативизма и повышенной нагрузки на педагогических работников; организация текущего, промежуточного и итогового контроля за реализацией программы)

3. Работа педагогов и других членов школьного сообщества на добровольном начале и безвозмездно на решении программных задач (по

возможности мотивировать и стимулировать педагогов не материальными ресурсами из-за отсутствия премиального фонда оплаты труда, поощрять детей, родителей, партнеров грамотами, благодарственными письмами, статьи в СМИ)

4. Отрицательных последствий экспериментальной работы не выявлено.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аршинова В.В. Классные часы и беседы по профилактике наркомании. - М., 2004.

2. Воспитательная работа в школе. Журнал зам. дир. по ВР. №3. 2005.

3. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся или Учимся жить в современном мире. - М., 2004.

4. Новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для школ. - М., 2004.

5. Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков. - М., 2004.

6. Сизанов АН., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11-е классы. -М., 2004.

7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя в школы.-М., 2003.

8. Тищенко О.И. Программа «Школа – территория здоровья». Журнал «Классный руководитель» № 4, 2008 г.

9. Шаповалова Н.Е. Наркомания - знак беды (методические рекомендации). - Воронеж, 1998

10. Маюров АН., Маюров Я.А. Наркотики, выход из наркотического круга (учебное пособие для ученика и учителя: 7-11-е классы). Книга 4. Уроки культуры и здоровья. - М., 2004.